

RESUMEN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4° ESO 2022-2023

| | |
|---|--|
| EDUCACIÓN FÍSICA | <p>Exámenes, trabajos, cuestionarios PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN 30%</p> <p>Test de ejecución de habilidades específicas (deportes): circuitos técnicos, ejercicios o tareas. Registros directos de observación de rendimiento PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN 40%</p> <p>Registro de conductas: Cumplimiento de las normas del IES. asistencia, cuidado del material, esfuerzo, cooperación, interés por la asignatura y respeto. PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN 30%</p> <p>La calificación será la media aritmética de los tres apartados</p> |
| FÍSICA Y QUÍMICA | <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2° ESO</p> <p>Valoración de la Actitud (5 % de la nota): Puntualidad, interés, curiosidad, expresión oral y escrita, limpieza y orden, civismo, respeto y esfuerzo.</p> <p>Cuaderno (5% de la nota): El cuaderno debe contener todos los ejercicios propuestos, las correcciones, resúmenes, esquemas y actividades conceptuales, informes de las prácticas de laboratorio y todas las fotocopias adicionales dadas por el profesor en el lugar que corresponda. Se observará con especial atención que se hayan hecho las correcciones de las tareas, no falte nada en el cuaderno y a él se hayan incorporado todos los materiales aportados por el profesor.</p> <p>Prácticas de laboratorio (10% de la nota) Realización de la tarea diaria (10% de la nota): Se efectuará un control diario de la tarea, llevando a cabo un registro de la realización de la misma.</p> <p>Valoración de pruebas específicas (70 % de la nota): En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas que pueden ser de una unidad o pruebas globales de evaluación.</p> |
| FRANCÉS | <p>Pruebas escritas y orales (periódicas): 60 % La nota media obtenida en este apartado deberá ser igual o superior a 4/10 para poderle sumar las notas correspondientes a los apartados B y C.</p> <p>B) -Realización de tareas y material de trabajo (cuaderno, presentación deberes, actividades en clase...): 20%</p> <p>C) -Actitud, interés, esfuerzo y participación: 20%</p> <p>De acuerdo con los criterios establecidos en el departamento, las 5 destrezas trabajadas a lo largo del año tendrán la misma importancia en la nota final, a saber: comprensión oral: 20% expresión oral: 20%; comprensión escrita: 20%; expresión escrita: 20%; interacción: 20%.</p> <p>En la evaluación final ordinaria, la evaluación de la lectura obligatoria ocupará un 10% de la nota incluyéndose en el porcentaje del apartado B.</p> <p>Recuperación de los objetivos del curso</p> <p>La evaluación será continua y no se realizarán pruebas específicas de recuperación, dado que esta materia no está constituida por bloques independientes y que se retoman constantemente contenidos según el enfoque de aprendizaje en “espiral” y no de forma lineal. No obstante, si el profesor lo estima oportuno, algunos aspectos de los contenidos pueden ser objeto de repaso mediante la realización de pruebas y/o tareas.</p> |
| MATEMÁTICAS APLICADAS Y ACADÉMICAS | <p>Media aritmética de las pruebas escritas: 80%</p> <p>Trabajo personal del alumno en clase y en casa: 20%</p> <p>Después de cada evaluación, se realizará una prueba de recuperación.</p> <p>La calificación de esa prueba, ponderada en un 80%, sustituirá a la que hubiera obtenido previamente en la evaluación correspondiente, siempre que no sea menor.</p> <p>Para el 20% restante, se tendrá en cuenta de nuevo el trabajo personal del alumno durante todo el trimestre, así como el realizado en las actividades de recuperación.</p> |

RESUMEN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO 2022-2023

| | |
|---|--|
| <p><u>GEOGRAFÍA E HISTORIA</u></p> | <p>Los criterios de calificación pretenden valorar a partir de diferentes instrumentos los hábitos de trabajo adquiridos, el cumplimiento de los plazos a la hora de presentar los trabajos encomendados, el esfuerzo personal, la organización de los documentos y del material de trabajo, el interés por aprender, la asistencia regular a clase, la participación activa en el aula, etc. Todos estos ítems y observaciones serán recogidos en el cuaderno del aula del profesorado.</p> <p>El comportamiento del alumnado, su participación en clase y su actitud hacia la materia, así como hacia sus compañeros y el profesorado, valorando la consecución de la competencia social y ciudadana y de autonomía personal, supondrán el redondeo de la nota.</p> <p>-Pruebas escritas periódicas. Se intentarán realizar dos pruebas por evaluación. Pretenden evaluar las competencias y estándares de aprendizaje trabajados previamente. El porcentaje que representará cada parcial podrá ser variable en función de factores como la cantidad de materia etc. 60%</p> <p>Se seguirán los criterios acordados por el departamento respecto al <i>Proyecto interdisciplinar de mejora de la ortografía y la expresión escrita.</i></p> <p>Aquel alumnado que recurra a cualquier método fraudulento se les considerará el examen suspenso (calificación 0), por actitud deshonesto. Si el profesorado tuviera indicios de fraude, requerirá al alumno para que realice una prueba oral en los tres días posteriores a la corrección del examen escrito.</p> <p>-La confección de un cuaderno o archivador basado en una serie de normas que serán facilitadas a los alumnos/as a comienzo de curso. Recogerá los ejercicios diarios, fichas y trabajos propuestos, junto con la elaboración de un glosario de términos básicos de la materia. Se valorará el trabajo constante y diario, siendo revisado por el profesorado para su corrección y valoración.</p> <p>-El desarrollo y exposición oral de trabajos individuales sobre algún aspecto relacionado con la materia a propuesta del profesorado. La no entrega de los trabajos en el plazo señalado supone un suspenso en la evaluación. 30%</p> <p>-Control de mapas físicos (1º y 3º ESO) y o políticos (2º y 4º ESO). Estas pruebas consistirán en la correcta denominación y localización de accidentes geográficos o términos políticos sobre mapas mudos. Se realizarán dos por evaluación. 10%</p> |
| <p><u>INGLÉS</u></p> | <p>Actitud y participación diaria en clase y la realización en tiempo y forma de actividades propuestas, ya sea presenciales o a través de la plataforma Classroom. Esto constituirá un 20% de la nota.</p> <p>Pruebas objetivas que permitan comprobar el desarrollo y progreso en tu aprendizaje. Estas pruebas constituirán un 80% de la nota.</p> <p>La calificación de esta área <u>se verá dividida a su vez</u> en las diferentes destrezas necesarias para el aprendizaje del idioma y el apartado de gramática y vocabulario con arreglo a los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reading (comprensión escrita) 20% Writing (expresión escrita) 20% Listening (comprensión oral) 20% Speaking (expresión oral) 20% Grammar and vocabulary (gramática y vocabulario) 20% <p>Todas las pruebas tendrán carácter acumulativo, es decir, incluirán contenidos de cualquiera de las unidades vistas con anterioridad.</p> <p>La calificación final ordinaria, al ser evaluación continua, será la nota obtenida en la 3ª evaluación.</p> |
| <p><u>RELIGIÓN</u></p> | <p>Las actividades desarrolladas en el aula supondrán un 50% de calificación global.</p> <p>Las pruebas escritas individuales representarán el 40% de la nota.</p> <p>La actitud y el comportamiento se valorarán con hasta un 10%.</p> |

RESUMEN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO 2022-2023

| | |
|--|---|
| <p><u>LENGUA</u></p> | <p>La evaluación es continua. La calificación de las evaluaciones se establecerá de acuerdo a los siguientes criterios:</p> <p>Pruebas objetivas. 60%</p> <p>Trabajos. Exposiciones orales. Creación de textos. Búsqueda de información. Realización y organización de actividades de contenidos curriculares, cuaderno. 10%</p> <p>Lecturas obligatorias. 20%</p> <p>Tarea diaria, actitud y participación. 10%</p> <p>En todas las pruebas (exámenes, controles de lectura, producciones escritas, etc.) se añadirán los siguientes aspectos:</p> <p>☒ Corrección ortográfica y presentación. En los exámenes y trabajos, las faltas de ortografía se penalizan con 0,10 puntos por cada falta. Cada tres tildes, de más o de menos, se sancionará con 0,10 puntos. Hasta un máximo de 1 punto.</p> <p>☒ Claridad conceptual y expositiva, así como propiedad en el uso del léxico. Se podrá mejorar la calificación hasta 1 punto por el dominio de la expresión escrita / oral, así como la ortografía.</p> |
| <p><u>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</u></p> | <p>La evaluación del alumnado se realiza valorando tanto los exámenes como el trabajo personal y la actitud. Se harán, al menos, dos exámenes escritos por evaluación.</p> <p>En los exámenes y trabajos se valora, tanto de manera positiva como negativa, la correcta expresión escrita, sin errores ortográficos, la precisión en el léxico empleado y la claridad expositiva. Las faltas de ortografía se penalizan con 0,05 puntos por cada una, hasta un máximo de 0,5 puntos, a partir de la tercera falta.</p> <p>- Los exámenes constituyen el 85% de la calificación, mientras que el trabajo personal y la actitud, suponen entre ambos el 15 % de la nota. Se promociona si la suma de ambos apartados (exámenes más trabajo personal y actitud) es igual o superior a 5.</p> <p>- Después de la 1ª y de la 2ª evaluación cuantitativas se realizará un examen de recuperación. Previamente a la realización de las pruebas de recuperación, el alumnado llevará a cabo un conjunto de actividades de refuerzo encaminadas a la adquisición de los aprendizajes no alcanzados y para la preparación del examen de recuperación. Al final del curso no se harán pruebas de recuperación globales de toda la materia, únicamente el alumnado con un máximo de dos evaluaciones o periodos suspensos (1ª evaluación cuantitativa, 2ª evaluación cuantitativa o 3er trimestre) podrá presentarse a un examen de recuperación de estas.</p> <p>☒ La calificación de la evaluación final se obtendrá de la nota media de todas las pruebas escritas llevadas a cabo durante el curso, más la nota media del apartado de trabajo personal y actitud de los tres periodos evaluados (1ª evaluación cuantitativa, 2ª evaluación cuantitativa y 3er trimestre), aplicando previamente a la suma los porcentajes arriba indicados (85 % exámenes, 15 % trabajo y actitud).</p> |
| <p><u>ECONOMÍA</u></p> | <p>Se realizarán al menos dos pruebas escritas por cada evaluación, sobre los contenidos teóricos y prácticos, que constará de entre 10 y 15 preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se valorará el trabajo en clase y en casa, la participación y la actitud en clase. • Los alumnos al final de cada evaluación presentarán el cuaderno con todas las tareas y apuntes realizados en clase y en casa, con la debida presentación, puntualidad, coherencia (orden, redacción y corrección de los ejercicios...) durante este curso la entrega del cuaderno podrá ser solicitada mediante el envío de las fotos correspondientes a través de classroom. • La nota de la evaluación se calculará como la suma de: • La nota media de las pruebas objetivas ponderada en un 85%. • La actitud, participación, trabajo y cuaderno en un 15%. <p>En cualquier caso, para aprobar la evaluación será necesario obtener al menos un 4 en la nota media de los exámenes. A lo largo del curso la profesora indicará trabajos obligatorios, serán imprescindibles para aprobar la asignatura y servirán para mejorar la nota de la evaluación arriba calculada si se realizan satisfactoriamente.</p> |

RESUMEN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4° ESO 2022-2023

| | |
|----------------------|--|
| <p>EPV</p> | <p>50% de la nota</p> <ul style="list-style-type: none"> • Láminas y trabajos prácticos sobre papel o cualquier otro soporte (material o digital): • Controles de evaluación: - Si los hubiera se diseñarán a partir de los contenidos de las unidades didácticas y de las láminas y/o trabajos correspondientes. Supondrán un 30 % de ese 50%. • Láminas de REFUERZO y AMPLIACIÓN <p>50% de la nota</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud y trabajo personal <ul style="list-style-type: none"> - Traer material y trabajar en clase. - Presentar el trabajo en la fecha prevista. - Cuidar el material propio y ajeno y colaborar en el mantenimiento y limpieza del aula. - Participar activamente si el trabajo es en grupo, mostrar interés y curiosidad. - Respetar el derecho a estudio de los compañeros. - Cooperar para el buen funcionamiento y desarrollo de la clase. - Mostrar autonomía en la realización de las actividades. - Mostrar interés y respeto por la asignatura. - Utilizar métodos de trabajo adecuados, buscando información para la realización de las actividades. En este apartado será tenido en cuenta un informe favorable de aquellos alumnos que acudan al PREC. - Puntualidad en las entradas y salidas del aula para comenzar o terminar la clase. |
| <p>TIC</p> | <p>Exámenes y pruebas prácticas 50%</p> <p>Prácticas, Actividades y Proyectos 40%</p> <p>Actitud 10%</p> <p>Exámenes y pruebas prácticas (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • En general se realizará al menos una por cada bloque temático. • En caso de que el alumno/a copie durante el examen, se le retirará inmediatamente y la calificación será cero en esa prueba. • Cuando un alumno/a no pueda presentarse a un examen debido a una causa justificada (enfermedad, problemas familiares graves...) se le realizará el examen en cualquier momento a partir del día de incorporación del alumno/a al centro una vez entregado el justificante de la falta. • Será obligatoria la realización de todos los exámenes o pruebas prácticas. <p>Prácticas, trabajos y actividades (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las prácticas, trabajos y actividades se entregarán en la forma indicada por el profesor (email, Classroom, Google Drive...). Estarán bien presentadas, limpias y ordenadas. • En los trabajos: capacidad de síntesis, aportación, originalidad y esfuerzo realizado. Presentación y organización. Calidad gráfica y comunicación escrita. • Las actividades y prácticas se realizarán de manera individual y deberán ser entregadas en los plazos indicados. |
| <p>MÚSICA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - El 70% procedente de los controles realizados en clase, distribuidos de la siguiente forma: <ol style="list-style-type: none"> a) El 50% de la nota refleja el grado de asimilación de los contenidos previstos en cada unidad, tanto conceptuales como procedimentales (lenguaje musical). b) El 20% de la nota refleja la calidad de las interpretaciones instrumentales realizadas en clase. - El 30 % se distribuirá de la siguiente forma: <ol style="list-style-type: none"> a) Trabajo diario: cuaderno, tareas, actividades de classroom, participación, actitud, asistencia: 10% b) Trabajos: 20% |

RESUMEN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4° ESO 2022-2023

| | |
|--------------------------|---|
| <p>TECNOLOGÍA</p> | <p>Se deben cumplir las siguientes condiciones: 1° Entregar en plazo todos los trabajos que se piden y el cuaderno en cada evaluación. 2° Obtener más de 5 puntos en la media ponderada final.</p> <p>Apartados evaluables: Exámenes y pruebas prácticas 50% Actividades, trabajos informáticos y proyectos. 25% Cuaderno y trabajos 15% Actitud 10%</p> <p>Exámenes y pruebas prácticas (50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Se realizará al menos una por cada bloque temático. ☒ En caso de que el alumno copie durante el examen, se le retirará inmediatamente y la calificación será un cero en esa prueba. ☒ Cuando un alumno no pueda presentarse a un examen debido a una causa justificada (enfermedad, problemas familiares graves...) se le realizará el examen en cualquier momento a partir del día de incorporación del alumno/a al centro una vez entregado el justificante de la falta. ☒ Será obligatoria la realización de todas las pruebas escritas. <p>Actividades, trabajos informáticos y proyectos (25%) Se valorarán aquí los trabajos informáticos propuestos y proyectos de taller.</p> <p>Cuaderno y trabajos (15%) En el cuaderno: bien presentado, limpio, ordenado y tendrá que contener la materia desarrollada en clase, todas las actividades numeradas, realizadas y corregidas, resúmenes, fotocopias, criterios de calificación</p> |
| <p>LATÍN</p> | <p>A. Primera parte (PENSVM A, B): ejercicios de morfología y sintaxis o de comprensión y traducción de un texto (50 %) B. Segunda parte (PENSVM C): cuestión de etimología, sinonimia, antonimia, etc. (20% de la calificación). C. Tercera parte (PENSVM D): cuestión de cultura y civilización romana (30% de la calificación).</p> <p>Para calcular la nota media se realizará una MEDIA PONDERADA de las notas de las pruebas, por ejemplo, para dos pruebas parciales se aplicará: (Prueba 1 x 1+Prueba 2 x 2)/3 Se aplicará la media ponderada de las notas de las tres evaluaciones para obtener la calificación final aplicando la siguiente fórmula: (1ª evaluación x 1 + 2ª evaluación x 2 + 3ª evaluación x 3) /6.</p> <p>La no presentación a una prueba solamente quedará justificada mediante carta o comunicación personal de los padres o tutores legales.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. EXÁMENES DE EVALUACIÓN: 50% (pruebas objetivas escritas y orales) NOTAS DE CLASE, ASISTENCIA: 20% (Faltas de asistencia 5%, actitud y participación 5% y trabajo del alumnado tanto en clase como en casa 10%) TRABAJOS TEMÁTICOS: 30% (deberán realizarse trimestralmente y en soporte digital)</p> <p>Se valorará positiva o negativamente la correcta ortografía. Además, se requerirá una correcta expresión escrita, el uso de léxico específico de la materia, adecuado al contexto y claridad de exposición.</p> |

RESUMEN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO 2022-2023

| | |
|--|--|
| <p><u>INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y EMPRESARIAL</u></p> | <p>Se realizarán al menos dos pruebas escritas por cada evaluación, sobre los contenidos teóricos y prácticos, que constará de entre 10 y 15 preguntas.</p> <p>Trabajos y ejercicios</p> <p>Para obtener la calificación positiva dentro de este apartado, será requisito obligatorio la realización correcta de las actividades o ejercicios propuestos en clase y en casa, prestándose especial atención a los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos en casa (comprensión, presentación, puntualidad, calidad de fuentes y profundización) - Trabajo diario de clase (realización de tareas, puntualidad, cuidado y presentación) - Comportamiento, participación e interés respecto a la asignatura y a las actividades planteadas en clase por la profesora, actitudes de tolerancia y respeto por las ideas ajenas, actitudes no discriminatorias. - Los alumnos al final de cada evaluación presentarán el cuaderno con todas las tareas y apuntes realizados en clase y en casa, con la debida presentación, puntualidad, coherencia (orden, redacción y corrección de los ejercicios...) durante este curso la entrega del cuaderno podrá ser solicitada mediante el envío de las fotos correspondientes a través de classroom. <p>Se fijará una fecha de recogida de cuadernos en cada evaluación, a partir de la cual no se recogerá ninguno.</p> <p>Para el cálculo de la nota de cada una de las evaluaciones se calculará del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nota media de las pruebas objetivas ponderada en un 80%. • El trabajo y actitud en un 10%. • El cuaderno en un 10%. <p>En cualquier caso, para aprobar la evaluación será necesario obtener al menos un 4 en la nota media de los exámenes.</p> <p>A lo largo del curso la profesora indicará trabajos obligatorios, serán imprescindibles para aprobar la asignatura y servirán para mejorar la nota de la evaluación arriba calculada si se realizan satisfactoriamente.</p> |
| <p><u>VALORES ÉTICOS</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Competencia lingüística a través del trabajo individual o en grupo, registrado en el cuaderno y/o a través de la observación en el aula(hasta 5 puntos) <ol style="list-style-type: none"> 1. Aparece el nombre del alumno y la fecha de entrega de la actividad (condición necesaria para calificar la actividad; de lo contrario tendrá un 0) 2. Se ha cuidado la ortografía y el uso correcto de los símbolos lingüísticos necesarios (2 puntos) 3. Se han respetado los márgenes (1 punto) 4. Produce de forma organizada los contenidos y explica de forma razonada su pensamiento y el de otros (2 puntos) ➤ Competencia social y ciudadana (hasta 4 puntos) <ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamiento individual (3 puntos) 2. Comportamiento con el grupo: respeto, colaboración, etc. (1punto) 3. Se entiende que el alumno no obtiene calificación positiva en estos ítems si es amonestado verbalmente por el profesorado de forma reiterada y continuada en el tiempo, si tiene parte de amonestación o de expulsión por escrito o si su comportamiento en el aula es irrespetuoso, ofensivo,... ➤ Competencia de aprender a aprender (hasta 1 punto) <ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra habilidad para iniciar, organizar y persistir en el aprendizaje |