

# PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Según Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre (BOE del 17)



*1º DE SECUNDARIA*

*CURSO 2021/2022*



## Contenido

INTRODUCCIÓN: CAMBIOS NORMATIVOS.....	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA/TALLER DE LENGUA.....	4
GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	11
INGLÉS.....	15
2ª LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS).....	16
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA .....	19
TALLER DE MATEMÁTICAS.....	20
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.....	23
EDUCACIÓN FÍSICA .....	26
MATEMÁTICAS.....	27
MÚSICA .....	29
RELIGIÓN .....	30
VALORES ÉTICOS.....	31



## INTRODUCCIÓN: CAMBIOS NORMATIVOS

Siguiendo las Instrucciones de Inicio de Curso 2021/2022 para la Educación Secundaria y Bachillerato, publicadas por la Consejería de Educación, Formación Profesional y Turismo se traslada al alumnado y sus familias la información relativa a los aspectos curriculares de la programación didáctica de las distintas materias y ámbitos quedando definidos los criterios de evaluación, calificación, promoción y titulación.

Además, La nueva Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, conocida como LOMLOE y, a partir de ella, la entrada en vigor del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre (BOE del 17) así como las instrucciones dadas por la Consejería de Educación y Formación Profesional para la aplicación del RD 984/2021, han supuesto una serie de cambios en la evaluación, titulación y promoción en la enseñanza secundaria obligatoria, que les pasamos a exponer para su conocimiento:

- a) Se realizará una única evaluación final que tendrá como fecha límite el 23 de junio. Por lo tanto, se suprime la convocatoria extraordinaria de junio.
- b) La promoción de un curso a otro será adoptada de forma colegiada por parte del equipo docente atendiendo a la consecución de los objetivos, al grado de adquisición de las competencias establecidas y a la valoración de las medidas que favorezcan el progreso del alumno o la alumna. En este sentido promocionarán quienes tengan evaluación positiva en todas las materias o evaluación negativa en una o dos materias. Podrán promocionarán los alumnos con más de dos materias con evaluación negativa siempre que el equipo docente lo decida teniendo en cuenta la naturaleza de las materias no superadas, las expectativas de recuperación y su evolución académica.
- c) La permanencia (repetición de curso) es una medida excepcional y sólo se puede producir una vez en la etapa y dos como máximo en la educación obligatoria (Primaria y ESO). Se tomarán en cuenta las repeticiones anteriores. De forma excepcional se puede permanecer una vez más en cuarto (habiendo agotado el máximo de permanencias) si la medida favorece la adquisición de las competencias de la etapa.
- d) Solo en segundo y cuarto curso se elaborará un consejo orientador con grado de logro de objetivos y adquisición de las competencias con propuestas de incorporación, en su caso, a Diversificación o Ciclo Formativo de Grado Básico.
- e) Se introduce el Programa de Diversificación que sustituye al Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR). Se incorporarán de forma automática al primer curso de Diversificación quienes hubieran cursado primer curso en PMAR en el curso 2021-2022. También quienes habiendo cursado el segundo curso de PMAR no estén en condiciones de promocionar a cuarto, tengan expectativas de titular, y siempre que se reúnan los requisitos del límite de edad incluido el excepcional de cuarto.



## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA/TALLER DE LENGUA

### 1. Procedimientos e instrumentos de evaluación.

De forma continua, a lo largo del curso, se recogerá información sobre el aprendizaje de los alumnos mediante la observación directa y otras técnicas e instrumentos de evaluación, con el fin de adaptar la intervención educativa a las características y necesidades de los alumnos.

### PROCEDIMIENTOS

#### 1. Observación continua de los diferentes aspectos evaluables de la lengua oral y escrita.

Intervenciones orales en clase:

- Participación
- Respeto a las opiniones e intervenciones de los compañeros
- Actitud crítica ante los problemas planteados.
- Facilidad de expresión
- Riqueza de vocabulario
- Capacidad de relacionar unos conceptos con otros
- Coherencia.
- Elaboración de guiones previos.

#### 2. Observación y valoración del trabajo diario

(organizar una rutina necesaria)

-Valoración de la participación del alumnado a nivel individual en las exposiciones, debates en el aula, en la corrección de las tareas, trabajos de aplicación y síntesis, comentario de textos, etc.

- Actitud positiva en el aula
- Ítems relacionados con su evaluación previa
- Comportamiento que permita el aprendizaje del área tanto al propio alumno como a los demás compañeros de clase
- Interés y atención, compromiso y actitud.
- Participación y aportación personal
- Valoración de las tareas: presentación, organización, puntualidad en la entrega de las mismas, seguimiento de pautas e instrucciones.
- Esfuerzo y afán de superación.



- Participación del alumno en el grupo aportando ideas, respetando e integrando las ideas ajenas.
- Valoración de las competencias clave, procedimientos de trabajo y estrategias de aprendizaje.

### 3. Análisis de las producciones del alumnado:

Revisión y el análisis sistemático de los trabajos de clase y fuera del aula de los alumnos (individuales y colectivos) ejercicios, resúmenes, esquemas, comentarios, investigaciones, presentación de los materiales, grafía y ortografía, nivel de la expresión escrita, la revisión y corrección de los errores por parte del alumno, etc.

**4. Pruebas específicas.** Se realizarán, al menos, dos por trimestre. Estas pruebas se plantearán de manera que las respuestas de los alumnos muestren lo que saben o no, exijan razonamiento, utilización de diferentes estrategias de razonamiento o técnicas de trabajo y no solo memorización de conocimientos

(Valoración de la memoria comprensiva)

Dentro del principio de evaluación continua, los alumnos realizarán actividades del seguimiento del currículo, actividades de ampliación o actividades de recuperación y refuerzo de contenidos pendientes. Los alumnos con el área pendiente en cursos anteriores realizarán actividades de refuerzo del curso pendiente sobre todos de aquellos contenidos cuyo retraso curricular les impide avanzar en contenidos correspondientes al curso en el que se encuentran. Las pruebas de recuperación se realizarán dentro del proceso de la evaluación continua.

Cuestionarios, entrevistas individuales, orales y escritas.

### 5. Autoevaluación y coevaluación

- a. reflexionando desde su punto de partida en cuanto a los logros en función de los objetivos propuestos, sus dificultades...(autoevaluación).
- b. valorando la participación de los compañeros en las actividades de tipo colaborativo (evaluación entre iguales).
- c. colaborando con el profesor en la regulación del proceso de enseñanza - aprendizaje (coevaluación).

## INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

Según la Orden EDU/70/2010, se entienden por instrumentos de evaluación tanto los documentos realizados por los alumnos y alumnas como los registros utilizados por el profesorado para la observación sistemática y el seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno o la alumna.

Son las herramientas que usaremos y nos servirán para captar en todo momento si el alumno va aprendiendo o no.



1. Cuestionarios o pruebas telemáticas orales y escritas, entrevistas telemáticas (Solo en escenario no presencial)

a) Pruebas orales

- Exposición autónoma de un tema.
- Preguntas sobre textos o sobre contenidos programados.

b) Pruebas escritas

- Pruebas de ensayo o redacción.
- Pruebas objetivas.

Pruebas escritas u orales sobre la comprensión e interpretación de las lecturas obligatorias.

2. El **cuaderno de clase (carpeta, archivador...)** del alumno es un instrumento de recogida de información muy útil para la evaluación continua, pues refleja el trabajo diario que realiza el alumno.

- Presentación.
- Organización.
- Realización y reflejo de tareas.
- Puntualidad en la entrega de las mismas.
- Expresión y ortografía.

3. **Trabajos de realización individual** surgidos a instancias del profesor o por iniciativa personal. Se tendrá en cuenta para su valoración la presentación del trabajo en el plazo o fecha establecida. Resúmenes, presentación de un tema en soporte escrito o audiovisual.

4. **Creación de textos propios** de diferente tipología y en diferentes formatos.

5. **Actividades de corrección y autoaprendizaje.** Actividades hechas y corregidas para aprender de los errores.

6. **Actividades que requieran selección de la información, elaboración de esquemas, audición de textos, consulta de enciclopedias digitales, navegación por internet de forma selectiva.** Actividades presentadas en soporte papel o audiovisual.

7. Las videollamadas y el seguimiento telemático por la plataforma Classroom.



Se contempla en la programación las actividades de recuperación y pruebas escritas sobre contenidos literarios no superados. Al ser un área instrumental entendemos que los contenidos de lengua se evalúan de forma continua.

Los alumnos que por causa justificada no se presenten a las pruebas objetivas en los diferentes cursos el día programado, realizarán estas en el momento de su incorporación y se podrán realizar de forma oral o escrita.

## 2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Según La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, no se contempla la prueba extraordinaria en ESO, sí se realizarán las pruebas extraordinarias en Bachillerato.

Según la evolución de la situación sanitaria debida a la COVID-19, se contemplan tres escenarios:

Escenario 1: Escenario presencial.

Escenario 2: Escenario intermedio. Docencia mixta: presencial/no presencial.

Escenario 3: Docencia exclusiva no presencial.

### Formación presencial:

-Se planifica una metodología activa y participativa integrando los recursos tecnológicos.

-Se indican los criterios de calificación.

### Formación semipresencial:

- Se priorizarán contenidos y los aprendizajes esenciales que por su complejidad o naturaleza requieran de forma preferente la presencialidad.
- Los alumnos realizarán actividades de forma no presencial y de forma presencial en virtud de su dificultad.

Explicación de contenidos y corrección de actividades para solucionar dudas (presencial en clase).

Realización de actividades y preparación de dudas (en casa).

- Las pruebas objetivas de evaluación, serán siempre presenciales (se realizarán en clase).

Los medios de comunicación serán las plataformas digitales: **Classroomy yedra** para las familias.

- Se indican los criterios de calificación. (Los mismos que presenciales y con las pruebas objetivas siempre en fase presencial).

### Formación no presencial.



- Se utilizará la plataforma Classroom: clases on-line, corrección de actividades, entrega de trabajos, exposiciones orales...
- Se seleccionarán aprendizajes básicos que modificarán contenidos programados.
- Las pruebas objetivas serán escritas y orales.
- Se seleccionarán las actividades y tareas y su temporalización en relación con los contenidos esenciales.
- Se indican los criterios de calificación.

**Los alumnos recibirán la información detallada de los contenidos que se evaluarán y se mantendrá la comunicación.**

La evaluación de carácter continuo, formativo e integrador se registrará por la plataforma telemática (Classroom) con la que el profesor se comunica con el alumnado en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje desde la suspensión de la actividad presencial.

En el caso de las actividades el alumno sabrá con antelación cuáles son las actividades propuestas, cuándo tiene que entregarlas y cómo debe realizarlas y entregarlas (a través de Classroom).

En el caso de entrevistas individuales bien sean orales o escritas, así como los cuestionarios telemáticos, el profesor concertará la fecha y hora que convenga al alumno o alumnos en cuestión según la planificación del horario de videollamada o de las clases por Meet.

## ESCENARIO PRESENCIAL

### *Criterios de calificación en 1º, 2º, 3º y 4º ESO*

La evaluación es continua. La calificación en cada una de las evaluaciones se establecerá de acuerdo a los siguientes criterios:

## EVALUACIÓN ORDINARIA

	Porcentaje
Pruebas objetivas	60%
Pruebas orales y escritas de las lecturas obligatorias. Trabajos. Creación de textos. Búsqueda de información. Realización y organización de actividades de contenidos curriculares. Cuaderno de clase. Cumplimiento de las tareas encomendadas dentro de la clase y presentación de tareas o trabajos en tiempo previsto.	30%
Actitud: esfuerzo, progresión y superación. Interés por el trabajo y participación. "A aquellos alumnos que asistan al Programa de Refuerzo (PROA) también se les valorará en este apartado el esfuerzo, la constancia en el trabajo y el comportamiento en las actividades de la tarde,	10%





siempre y cuando los monitores de PROA así lo atestigüen mediante el correspondiente informe positivo”	
--	--

A las calificaciones de todas las pruebas (exámenes, controles de lectura, producciones escritas, etc.) se añadirá la valoración de los siguientes aspectos:

- Corrección ortográfica, aspecto por el que **se podrá descontar** de cada prueba escrita **hasta 1 punto**.
- Correcta presentación de los ejercicios escritos (caligrafía, márgenes, limpieza, etc.)
- Claridad conceptual y expositiva, así como propiedad en el uso del léxico. Se podrá mejorar la calificación **hasta 1 punto** por el dominio de la expresión escrita / oral, así como la ortografía.

La calificación de las pruebas escritas se expresará en nota numérica de 0 a 10.

**NOTA:** En los exámenes y trabajos, las faltas de ortografía se penalizan con 0,10 puntos por cada falta. Cada tres tildes, de más o de menos, se sancionará con 0,10 puntos. **Hasta un máximo de 1 punto.**

#### Criterios de calificación en TALLER DE LENGUA 1º, 2º y 3º ESO

##### EVALUACIÓN ORDINARIA

	Porcentaje
Pruebas objetivas (orales y escritas)	40%
Actividades y cuaderno. Cumplimiento de las tareas encomendadas dentro de la clase y presentación de tareas o trabajos en tiempo previsto.	40%
Actitud: esfuerzo, progresión y superación.	20%

A las calificaciones de todas las pruebas (exámenes, controles de lectura, producciones escritas, etc.) se añadirá la valoración de los siguientes aspectos:

- Corrección ortográfica, aspecto por el que **se podrá descontar** de cada prueba escrita **hasta 1 punto**.
- Correcta presentación de los ejercicios escritos (caligrafía, márgenes, limpieza, etc.)
- Claridad conceptual y expositiva, así como propiedad en el uso del léxico. Se podrá mejorar la calificación **hasta 1 punto** por el dominio de la expresión escrita / oral, así como la ortografía.

La calificación de las pruebas escritas se expresará en nota numérica de 0 a 10.



NOTA: En los exámenes y trabajos, las faltas de ortografía se penalizan con 0,10 puntos por cada falta. Cada tres tildes, de más o de menos, se sancionará con 0,10 puntos. **Hasta un máximo de 1 punto.**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN ESCENARIO NO PRESENCIAL 1º, 2º, 3º y 4º ESO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA ESO y TALLER DE LENGUA de 1º, 2º y 3º de ESO.**

La evaluación es continua. La calificación se establecerá de acuerdo con los siguientes criterios:

**EVALUACIÓN ORDINARIA**

	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionarios telemáticos y entrevistas telemáticas orales y escritas.</li> <li>• Resúmenes, creaciones, trabajos, presentación de un trabajo en soporte escrito o audiovisual. Lecturas programadas.</li> </ul>	40%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas realizadas: actividades orales y escritas, lectura (incluidas las actividades de los libros de lectura) y comprensión de diversos tipos de textos. Creaciones, visionado de documentos. Actividades de corrección y de autoaprendizaje. (Actividades hechas y corregidas para aprender de los errores).</li> <li>• Actividades que requieran selección de información, elaboración de esquemas, audición de textos, consulta de enciclopedias digitales, navegación por internet de forma selectiva.</li> </ul>	30%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participación y actitud:</b> Seguimiento y lectura de pautas e instrucciones, puntualidad en la entrega de las actividades en plazo y forma.</li> </ul> <p>Presentación</p> <p>Organización</p> <p>Realización y reflejo de tareas</p> <p>Puntualidad en la entrega de las mismas</p> <p>Expresión y ortografía</p> <p>Corrección de actividades.</p>	30%

A las calificaciones de todas las pruebas (exámenes, controles de lectura, producciones escritas, etc.) se añadirá la valoración de los siguientes aspectos:



- Corrección ortográfica, aspecto por el que **se podrá descontar** de cada prueba escrita **hasta 1 punto**.
- Correcta presentación de los ejercicios escritos (caligrafía, márgenes, limpieza, etc.)
- Claridad conceptual y expositiva, así como propiedad en el uso del léxico. Se podrá mejorar la calificación **hasta 1 punto** por el dominio de la expresión escrita / oral, así como la ortografía.

La calificación de las pruebas escritas se expresará en nota numérica de 0 a 10.

**NOTA:** En los exámenes y trabajos, las faltas de ortografía se penalizan con 0,10 puntos por cada falta. Cada tres tildes, de más o de menos, se sancionará con 0,10 puntos. **Hasta un máximo de 1 punto.**

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

### ESCENARIOS 1 Y 2: CLASES PRESENCIALES Y SEMIPRESENCIALES.

#### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

##### **Evaluaciones ordinarias primera, segunda y tercera**

Será la nota media ponderada de los diferentes criterios de calificación enunciados. Cuando la nota media obtenida presente decimales, se ajustará a la unidad siguiente según el comportamiento, la actitud y la participación del alumnado en clase. Para aprobar la materia será necesario obtener una calificación global de 5 puntos.

##### *Evaluación inicial.*

Tendrá un carácter informativo u orientativo sobre la evolución académica del alumno, no teniendo trascendencia en la conformación de la nota final. Su calificación será de contenido cualitativo.

##### *Recuperaciones de las evaluaciones ordinarias suspensas*

Se realizará una prueba de recuperación de la evaluación suspensa durante la evaluación siguiente. Consistirá en una prueba escrita basada en los mismos estándares de aprendizaje desarrollados en la evaluación suspensa. Para recuperar dicha evaluación será necesario obtener una calificación de 5 puntos sobre 10.

##### **Evaluación final ordinaria**

La nota final de la asignatura se compondrá de la nota media de las tres evaluaciones ordinarias, siempre y cuando la última evaluación esté aprobada.

### **3.-Criterios de calificación**

Los criterios de calificación pretenden valorar a partir de diferentes instrumentos los hábitos de trabajo adquiridos, el cumplimiento de los plazos a la hora de presentar los trabajos encomendados, el esfuerzo personal, la organización de los documentos y del material de trabajo, el interés por aprender, la asistencia regular a clase, la participación activa en el aula, etc. Todos estos ítems y observaciones serán recogidos en el cuaderno del aula de la profesora.



INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
<p>El <b>comportamiento del alumno/a</b>, su <b>participación en clase</b> y su <b>actitud hacia la materia</b>, así como hacia sus compañeros y el/la profesor/a, valorando la consecución de la competencia social y ciudadana y de autonomía personal, supondrán el redondeo de la nota.</p>	<p>Redondeo de la nota</p>
<p><b>Pruebas escritas periódicas.</b> Se intentarán realizar dos pruebas por evaluación. Pretenden evaluar las competencias y estándares de aprendizaje trabajados previamente. El porcentaje que representará cada parcial podrá ser variable en función de factores como la cantidad de materia etc.</p> <p>Se seguirán los criterios acordados por el departamento respecto al <i>Proyecto interdisciplinar de mejora de la ortografía y la expresión escrita</i>.</p> <p>Aquellos alumnos/as que recurran a <b>cualquier método fraudulento</b> se les considerará el examen <b>suspenso (calificación 0)</b>, por actitud deshonesta. Si el/la profesor/a tuviera indicios de fraude, requerirá al alumno/a para que realice una prueba oral en los tres días posteriores a la corrección del examen escrito.</p>	<p>60%</p>
<p><b>La confección de un cuaderno o archivador</b> basado en una serie de normas que serán facilitadas a los alumnos/as a comienzo de curso. Recogerá los ejercicios diarios, fichas y trabajos propuestos, junto con la elaboración de un glosario de términos básicos de la materia. Se valorará el trabajo constante y diario y el/ la profesor/a lo recogerá para la corrección y valoración al menos una vez por evaluación.</p> <p>El desarrollo y exposición oral de <b>trabajos individuales o grupales</b> sobre algún aspecto relacionado con la materia a propuesta del/ la profesor/a. La no entrega de los trabajos en el plazo señalado supone un suspenso en la evaluación.</p> <p>A aquellos alumnos que asistan al <b>Programa de Refuerzo (PROA)</b> también se valorará en este apartado el esfuerzo, la constancia en el trabajo y el comportamiento en las actividades de la tarde, siempre y cuando los monitores del PROA así lo atestigüen mediante el correspondiente informe positivo.</p>	<p>30%</p>



Control de mapas físicos (1º y 3ª ESO) y o políticos (2º y 4º ESO). Estas pruebas consistirán en la correcta denominación y localización de accidentes geográficos o términos políticos sobre mapas mudos. Se realizarán dos por evaluación.	10%
Calificación total	100%

### ESCENARIO 3. CLASES ONLINE.

La evaluación pretende valorar los hábitos de trabajo adquiridos, el cumplimiento de los plazos a la hora de presentar los trabajos encomendados, el esfuerzo personal, la organización de los documentos y del material de trabajo, el interés por aprender, y la participación activa en la materia. Los procedimientos e instrumentos de evaluación, en el caso de emergencia sanitaria y Estado de Alarma por la Covid-19, se modificarán para adaptar las circunstancias personales y/o técnicas del alumnado. De este modo el sistema de evaluación tendrá como objetivo principal adaptar estas circunstancias al proceso de enseñanza aprendizaje. Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Participación y actitud ante la materia, que supone que el alumno responde de manera correcta y adecuada a aquellas cuestiones que se planteen.
- Entrega de diferentes tareas, realizadas en tiempo y forma según lo establecido por el profesor.
- Trabajos de investigación que supongan el refuerzo, profundización y el trabajo de las competencias clave en la ESO, utilizando aquellos recursos que tengan disponibles: internet, enciclopedias...
- Entrega de resúmenes o esquemas sobre algunos aspectos de los contenidos.
- Entrevistas orales individuales con los alumnos, para valorar el grado de consecución del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Resolución de cuestionarios telemáticos sobre aquellos aspectos trabajados.

Para superar la materia será necesario obtener una calificación global de 5 puntos. Cuando la nota media obtenida presente decimales, se ajustará a la siguiente unidad según la actitud y participación del alumnado.

En la aplicación de estos procedimientos e instrumentos de evaluación se tendrá siempre en cuenta la situación personal del alumnado, así como su situación técnica, el acceso a los medios informáticos, conexión a internet, disponibilidad familiar del uso del ordenador, etc.

#### **Recuperación de evaluaciones ordinarias suspensas.**

Aquel alumnado que presente alguna evaluación suspensa, tendrá que llevar a cabo la recuperación de la misma mediante los siguientes procedimientos de evaluación:



- La **observación del trabajo personal continuo**, mediante la participación, la actitud, las tareas realizadas en plazo y forma, siempre que las condiciones personales lo permitan, los trabajos de investigación y las entrevistas individuales con los alumnos, que supondrán un 30% de la nota.
- La realización de **cuestionarios telemáticos** sobre los contenidos tratados, que supondrán un 70% de la nota.

Para superar dicha evaluación será necesario obtener una calificación de 5 puntos sobre 10.

#### Evaluación final ordinaria.

La nota media final de la asignatura será el resultado de aplicar los siguientes porcentajes ponderados, siendo aquellas evaluaciones presenciales las que supongan mayor porcentaje en la nota media.

- En las evaluaciones presenciales o semipresencial el porcentaje será del 40% de la nota, por evaluación.
- En las evaluaciones no presenciales el porcentaje será el 20 % de la nota.

Se tendrá en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso académico.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación pretenden valorar, a partir de diferentes instrumentos, los hábitos de trabajo adquiridos, el cumplimiento de los plazos a la hora de presentar los trabajos encomendados, el esfuerzo personal, la organización de los documentos y del material de trabajo, el interés por aprender, etc. Todos estos ítems y observaciones serán recogidos en el cuaderno del profesorado, así como en los instrumentos del Google Classroom.

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
<p>La realización de cuestionarios telemáticos sobre los contenidos tratados pretenden evaluar las competencias y estándares de aprendizaje que se han trabajado en la materia. El número de pruebas será variable, dependiendo de la situación personal y posibilidades técnicas de los alumnos/as.</p>	<p>30%</p>



<p>La <b>observación continua</b> del trabajo personal del alumnado permitirá la valoración del proceso de enseñanza- aprendizaje, sobre todo en los elementos competenciales del currículo. Para ello se utilizarán diferentes instrumentos de evaluación como pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>participación y la actitud</b> del alumnado hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>- La realización en tiempo y forma, siempre que las circunstancias personales y/o técnicas del alumnado lo permitan, de aquellas <b>actividades o tareas</b> que se manden.</li> <li>- Realización de <b>pequeños trabajos de investigación</b> sobre una materia o contenido propuesta.</li> <li>- La participación en las <b>clases telemáticas</b>, si se da la circunstancia.</li> <li>- Las <b>entrevistas personales e individuales</b> que se puedan realizar a lo largo.</li> </ul>	70%
Calificación total	100%

## INGLÉS

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, que se aplicarán según la legislación**

- La evaluación se realiza a través de la observación de todas las actividades que se desarrollen a lo largo del curso y se adaptará a las circunstancias dictadas por la pandemia actual teniendo en cuenta si la actividad lectiva se puede desarrollar íntegramente en el aula o debe ser semipresencial o no presencial.

### **MODO PRESENCIAL O SEMIPRESENCIAL**

- Se tendrá en cuenta:
- Tu actitud y participación diaria en clase y la realización en tiempo y forma de actividades propuestas, ya sea presenciales o a través de la plataforma Classroom. Esto constituirá un 20% de la nota.
- Pruebas objetivas que permitan comprobar el desarrollo y progreso en tu aprendizaje. Estas pruebas constituirán un 80% de la nota.
- La calificación de esta área se verá dividida a su vez en las diferentes destrezas necesarias para el aprendizaje del idioma y el apartado de gramática y vocabulario con arreglo a los siguientes porcentajes:
- Reading (comprensión escrita) 20%
- Writing (expresión escrita) 20%



- Listening (comprensión oral) 20%
- Speaking (expresión oral) 20%
- Grammar and vocabulary (gramática y vocabulario) 20%
- 
- Todas las pruebas tendrán carácter acumulativo, es decir, incluirán contenidos de cualquiera de las unidades vistas con anterioridad.
- La calificación final ordinaria, al ser evaluación continua, será la nota obtenida en la 3ª evaluación.

### **MODO NO PRESENCIAL**

- Se tendrá en cuenta:
- Tu actitud y participación diaria en clase a través de la plataforma Classroom y la realización en tiempo y forma de actividades propuestas. Esto constituirá un 60% de la nota. Para la calificación de este apartado se tendrá en cuenta la realización en plazo de las tareas, así como el grado de corrección en las mismas y el profesorado podrá recoger aquellas tareas realizadas en clase que considere significativas para su evaluación.
- Pruebas objetivas que permitan comprobar el desarrollo y progreso en tu aprendizaje. Estas pruebas constituirán un 40% de la nota.
- La calificación de esta área se verá dividida a su vez en las diferentes destrezas necesarias para el aprendizaje del idioma y el apartado de gramática y vocabulario con arreglo a los siguientes porcentajes:
- Reading (comprensión escrita) 20%
- Writing (expresión escrita) 20%
- Listening (comprensión oral) 20%
- Speaking (expresión oral) 20%
- Grammar and vocabulary (gramática y vocabulario) 20%
- La calificación final ordinaria, al ser evaluación continua, será la nota obtenida en la 3ª evaluación.

## 2ª LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

### **Escenario 1: docencia presencial**

#### Procedimientos e instrumentos de evaluación

La evaluación será continua gracias al seguimiento diario por parte del profesor. Para ello se tendrá en cuenta tanto el esfuerzo personal como el trabajo diario, la participación, la atención y el interés en clase. Se harán una serie de test cortos sobre puntos muy concretos (vocabulario, conjugación, fonética...) y al menos dos controles escritos en cada evaluación. Igualmente se procederá a la corrección y control de todo el material de trabajo cotidiano.





### Criterios de calificación

Para la calificación del alumno se tendrá en cuenta el progreso que éste vaya realizando. Se realizará una serie de pruebas a lo largo del curso que recogerán el tipo de ejercicios y actividades similares a los realizados en clase y que se centrarán en las distintas destrezas básicas del aprendizaje de un idioma. Tal como establece la normativa vigente la calificación será numérica en 3 de las 4 evaluaciones – de 0 a 10 - en la ESO. Para aprobar, el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 5/10.

La calificación en las evaluaciones cuantitativas estará basada en los siguientes porcentajes:

A)-Pruebas escritas y orales (periódicas): 60% - La nota media obtenida en este apartado deberá ser igual o superior a 4/10 para poderle sumar las notas correspondientes a los apartados B y C.

B) -Realización de tareas y material de trabajo (cuaderno, presentación deberes, actividades en clase, búsquedas en casa...): 20%

C) -Actitud, interés, esfuerzo y participación: 20%

De acuerdo con los criterios establecidos en el departamento, las 5 destrezas trabajadas a lo largo del año tendrán la misma importancia en la nota final, a saber: comprensión oral: 20%; expresión oral: 20%; comprensión escrita: 20%; expresión escrita: 20%; interacción: 20%.

### Recuperación de los objetivos del curso

La evaluación será continua y no se realizarán pruebas específicas de recuperación, dado que esta materia no está constituida por bloques independientes y que se retoman constantemente contenidos según el enfoque de aprendizaje en “espiral” y no de forma lineal. No obstante, si el profesor lo estima oportuno, algunos aspectos de los contenidos pueden ser objeto de repaso mediante la realización de pruebas y/o tareas.

### Escenario 2: docencia mixta (enseñanza presencial y no presencial)

En el caso de tener que adoptar la enseñanza con alternancia de alumnado para reducir la afluencia de personas al centro, nuestra metodología se vería pendiente del soporte de videoconferencia como medio de difusión para llegar, a partir del aula, al conjunto de alumnos del grupo. Este medio nos llevaría a dar sesiones de tipo clase magistral con un desarrollo muy estructurado para poder asegurar un avance igual entre todos los miembros del grupo, siempre con un enfoque de simplificación. Por razones obvias de organización, podríamos disponer de algo menos de tiempo para avanzar en la materia lo que nos llevaría a renunciar a algunos contenidos de profundización sin llegar a suprimir ninguna de las unidades previstas en la programación.

Pediremos la misma actitud a los alumnos presentes que la consensuada a principios de curso revisando y reajustando las expectativas en ciertas competencias según las circunstancias. Se seleccionará las modalidades de la metodología como los momentos de interacción grupales que podrían volver confusa el seguimiento de la clase por los no presentes. La participación del grupo a domicilio se solicitará por comentarios escritos (preguntas, aportaciones, reacciones en el chat de la videoconferencia) que se atenderán y compartirán en dos momentos concretos de la clase (medio y final).



Aparte de la implicación que podríamos apreciar a lo largo de estas intervenciones, nos centraremos en los procedimientos de evaluación con el grupo presente, realizando las pruebas objetivas en la modalidad presencial, alternando según las semanas.

En cuanto a los criterios de calificación, valdrán los mismos que en periodo de enseñanza presencial (escenario 1), insistiendo en el rigor y puntualidad para las conexiones a las clases en línea y el respeto de los plazos de entrega de tareas y trabajos a través de la plataforma Classroom.

Escenario 3: docencia exclusivamente no presencial

Se mantendrá la modalidad de evaluación continua en la materia valorando todo el trabajo realizado por el alumnado en la plataforma telemática Classroom desde el principio del periodo de enseñanza no presencial. Por lo tanto, no existirán pruebas de recuperación de las anteriores evaluaciones.

La evaluación del aprendizaje virtual se hará mediante seguimiento diario y observación sistemática por parte del profesor de la actitud e implicación del alumno (cooperación, motivación, constancia) en las actividades que se mandan a través de la plataforma, de la realización de las tareas (respeto y correcta aplicación de consignas, resolución) y de su correcta presentación en el material escolar personal (observación a través de fotografías que manden los alumnos de sus ejercicios, apuntes y realizaciones), de las distintas actividades (contemplando en mayor medida las destrezas escritas y la destreza de comprensión oral pero pudiendo implicar la destreza de interacción a través de modalidades ofertadas por la enseñanza en línea), las búsquedas de información, etc. Igualmente se podrán plantear entrevistas orales individuales y la resolución de cuestionarios (pruebas) propuestos y previamente programados a través la plataforma virtual CLASSROOM.

De acuerdo con los criterios establecidos en el departamento, durante este periodo de evaluación excepcional a distancia, los instrumentos y procedimientos estarán encaminados a valorar las destrezas trabajadas a lo largo de la fase de confinamiento a través de la plataforma virtual, es decir: la recepción oral (documentos audios facilitados al alumnado) o escrita, la producción escrita y en una menor medida de producción oral ya que se desarrollará menos esta destreza y que sólo se podría contemplar evaluar contenidos mínimos de lo visto anteriormente en clase.

Para valorar, se podrá utilizar ➤ la comprensión oral: ejercicios de huecos, a partir de una grabación verificación escrita y cuestionario escrito. ➤ la expresión oral, la interacción oral: grabaciones cortas (lectura, pequeño comentario), participación en una entrevista con el profesor. ➤ la comprensión escrita: cuestionarios sobre textos cortos. ➤ la expresión e interacción escrita: pequeñas redacciones sobre temas tratados en las actividades o en la plataforma, participación en un foro de clase en el tablón, trabajo final de la "Étape". En cuanto a la gramática: test de elección múltiple, ejercicios de huecos, cuestiones imaginando preguntas o respuestas, etc.

Criterios de calificación

Para aprobar, el alumno deberá obtener una calificación igual o superior a 5/10.

La calificación correspondiente a esta fase del curso estará basada en los siguientes porcentajes:



TERCER TRIMESTRE	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Participación y actitud</i></li> <li>✓ <i>Realización de tareas</i></li> <li>✓ <i>Trabajo final de "Étape"</i></li> <li>✓ <i>Actividades comunicativas</i></li> <li>✓ <i>Entrevista oral con el profesor</i></li> </ul>	<b>80%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Resolución de cuestionario final sobre contenidos</i></li> </ul>	<b>20%</b>

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

La evaluación del alumnado se realiza valorando tanto los exámenes como el trabajo personal y la actitud. Se harán, al menos, dos exámenes escritos por evaluación. Respecto al trabajo personal se evalúa la realización diaria de las actividades encomendadas tanto en casa como en clase, el cuaderno de trabajo del alumno/a, los trabajos de investigación e informes de laboratorio y la participación del alumno/a en las actividades de aprendizaje. También se valoran aspectos actitudinales como la atención prestada, la intervención en clase, el interés, la puntualidad, la asistencia a clase, la aportación al aula del material y el cuidado y respeto por el material y respeto a toda la comunidad educativa.

En los exámenes y trabajos se valora, tanto de manera positiva como negativa, **la correcta expresión escrita, sin errores ortográficos, la precisión en el léxico empleado y la claridad expositiva.**

- La **nota de cada evaluación** será el resultado de ponderar los aspectos anteriores.
  - Los **exámenes** constituyen el **60%** de la calificación, mientras que el trabajo personal y la actitud, suponen entre ambos el **40 % de la nota**. Se promociona si la suma de ambos apartados (exámenes más trabajo personal y actitud) es igual o superior a 5, siempre y cuando ningún apartado haya obtenido una calificación inferior a 4 antes de la aplicación del porcentaje correspondiente.
  - Después de la 1ª y de la 2ª evaluación cuantitativas se realizará un examen de recuperación. Previamente a la realización de las pruebas de recuperación, el alumnado llevará a cabo un **conjunto de actividades de refuerzo** encaminadas a la adquisición de los aprendizajes no alcanzados y para la preparación del examen de recuperación.

Al final del curso no se harán pruebas de recuperación globales de toda la materia, únicamente el alumnado con un máximo de dos evaluaciones o periodos suspensos (1ª evaluación cuantitativa, 2ª evaluación cuantitativa o 3er trimestre) podrá presentarse a un examen de recuperación de estas.



- Si la duración del periodo de **formación no presencial es superior a 20 días lectivos** por trimestre, se flexibilizarían los criterios de calificación de esa evaluación, ponderándose las **pruebas objetivas** (cuestionarios y/o pruebas orales) con un **50 %**, correspondiendo el **50 %** restante al **trabajo personal y actitud**.
- **La calificación de la evaluación final** se obtendrá de la nota media de todas las pruebas escritas llevadas a cabo durante el curso, más la nota media del apartado de trabajo personal y actitud de los tres periodos evaluados (1ª evaluación cuantitativa, 2ª evaluación cuantitativa y 3er trimestre), aplicando previamente a la suma los porcentajes arriba indicados (60 % exámenes, 40 % trabajo y actitud). Para los alumnos/as que hayan realizado recuperaciones, la nota obtenida en las mismas es la que se considera para la media final de las pruebas escritas, siempre y cuando haya sido superior a la obtenida en los exámenes de la evaluación. Si es inferior, se considerará la media entre el examen de recuperación y la que resulte de los exámenes realizados durante la evaluación.

Se promociona si **la calificación resultante es igual o superior a 5**, siempre y cuando el alumnado no haya obtenido en ninguno de los apartados (exámenes, trabajo y actitud) del baremo una calificación inferior a 4.

### TALLER DE MATEMÁTICAS.

Para la calificación, se evaluarán los siguientes indicadores:

INDICADORES:	I1: Iniciativa, interés por el trabajo y participación (relaciones con los compañeros, actitud, integración en el equipo, intervención en las discusiones y debates)	I2: Hábitos de trabajo, elaboración de trabajos y presentación de los resultados (finalización y presentación del trabajo en el tiempo previsto, cuidado del material, cumplimiento de las tareas encomendadas dentro de la clase, realización y organización del cuaderno)	I3: Media aritmética de las calificaciones de las Pruebas Escritas: Dependiendo de las características del alumnado de estas materias y de la evolución de los grupos de Taller de Matemáticas, <u>si se considera oportuno, el profesor podrá realizar pruebas escritas de evaluación.</u>
--------------	---	--	--



SI NO SE HACEN PRUEBAS ESCRITAS	30%	70%	
SI SE HACEN PRUEBAS ESCRITAS	20%	40%	40%

### Recuperación en Taller de Matemáticas de 1º, 2º y 3º de ESO

Para los alumnos con calificación negativa en la 1ª Evaluación, se realizará una Prueba de Recuperación durante la 2ª Evaluación, preferentemente al principio de ésta, y cuya fecha y diseño correrá a cargo del profesor correspondiente. Con el fin de ayudarles a preparar dicha prueba, se les recomendará la realización de una serie de actividades de repaso.

Para los alumnos con calificación negativa en la 2ª Evaluación, se realizará una Prueba de Recuperación durante la 3ª Evaluación, preferentemente al principio de ésta, y cuya fecha y diseño correrá a cargo del profesor correspondiente. Con el fin de ayudarles a preparar dicha prueba, se les recomendará la realización de una serie de actividades de repaso.

Para los alumnos con calificación negativa en la 3ª Evaluación, se realizará una Prueba de Recuperación antes de la Evaluación Final y cuya fecha y diseño correrá a cargo del profesor correspondiente. Con el fin de ayudarles a preparar dicha prueba, se les recomendará la realización de una serie de actividades de repaso.

En el contexto de la evaluación continua, se considerará calificación final de recuperación de una evaluación, el resultado global obtenido de la siguiente forma:

INDICADORES:	I1: Iniciativa, interés por el trabajo y participación (relaciones con los compañeros, actitud, integración en el equipo, intervención en las discusiones y debates)	I2: Hábitos de trabajo, elaboración de trabajos y presentación de los resultados (finalización y presentación del trabajo en el tiempo previsto, cuidado del material, cumplimiento de las tareas encomendadas dentro de la clase, realización y organización del cuaderno) Actividades de repaso realizadas.	I3: Nota de la Prueba de Recuperación
PORCENTAJE:	20%	40%	40%

Esta calificación, sustituirá a la que hubiera obtenido previamente en la evaluación correspondiente, siempre que no sea menor.



En todo caso, si el alumno o alumna obtiene en la prueba de recuperación una calificación igual o superior a 5, se considerará que ha recuperado la Evaluación correspondiente.

**Observación:** A aquellos alumnos que, habiendo obtenido calificación positiva en la Evaluación, manifiesten su deseo de subir nota, se les permitirá hacer una Prueba Escrita para ello, que se realizará en la misma fecha que se haga la Recuperación. Su calificación en dicha prueba reemplazará a la anterior media aritmética de las pruebas escritas o, en su caso, a la nota obtenida en los trabajos y exposiciones siempre y cuando sea superior. En caso contrario, el alumno conservará la calificación obtenida anteriormente.

Así mismo aquellos alumnos o alumnas que quieran subir la nota de todo el curso tendrán la oportunidad de presentarse a una prueba para subir nota después de la recuperación de la tercera evaluación y antes de la evaluación final de junio. Esta prueba será de todos los contenidos del curso y su calificación reemplazará a la anterior media aritmética de las pruebas escritas siempre y cuando sea superior. En caso contrario, se conservará la calificación obtenida anteriormente. La calificación final cuando se haya subido nota será el resultado global obtenido del siguiente modo:

INDICADORES:	I1: Iniciativa, interés por el trabajo y participación (relaciones con los compañeros, actitud, integración en el equipo, intervención en las discusiones y debates)	I2: Hábitos de trabajo, elaboración de trabajos y presentación de los resultados (finalización y presentación del trabajo en el tiempo previsto, cuidado del material, cumplimiento de las tareas encomendadas dentro de la clase, realización y organización del cuaderno) Actividades de repaso realizadas.	I3: Nota de la Prueba para Subir Nota
PORCENTAJE:	20%	40%	40%

Se aprueba la materia en la evaluación final de junio si un alumno ha aprobado todas las evaluaciones cuantitativas, en la convocatoria ordinaria o en la recuperación, o en la prueba para subir nota.

Su calificación en la Evaluación Final será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones o la obtenida cuando se haya subido nota tras la realización de la prueba para subir nota.

También se aprueba la materia si, habiendo suspendido alguna de las evaluaciones cuantitativas, en la convocatoria ordinaria y/o en la recuperación, la nota media de las tres evaluaciones es por lo menos un 5. Si no cumple alguna de las dos condiciones anteriores la calificación de la evaluación final será insuficiente. (Menor o igual que 4)



## EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Dado que los buenos resultados prácticos dependen en gran medida de la actitud mostrada en clase, se evaluará al alumno en base a los siguientes criterios:

La nota cuantitativa de cada evaluación ordinaria se obtendrá valorando las pruebas objetivas, los trabajos prácticos realizados y el trabajo personal del alumno o alumna.

Se aplicarán los siguientes criterios de calificación: Las pruebas objetivas y los trabajos prácticos supondrán el 50% de la nota y la actitud y el trabajo personal el otro 50%.

El valor asignado a cada uno de los apartados es el siguiente:

50% de la nota

- Láminas y trabajos prácticos sobre papel o cualquier otro soporte (material o digital):

Son de obligada realización (trabajadas total o parcialmente durante las clases en el aula), ya que se consideran el instrumento imprescindible en el aprendizaje de esta materia, así como para obtener las destrezas necesarias para la correcta realización de los ejercicios. Para aprobar este apartado ha de entregarse en papel (o través de la plataforma Google Classroom en caso de fuerza mayor) y en las fechas fijadas, el 100% de las láminas correctamente realizadas y con nombre.

Todos los contenidos y todas las actividades que se realicen se trabajarán en fotocopia.

Al comienzo de cada actividad se le entregará al alumno un único bloque de fichas en papel.

En la plataforma digital Google Classroom se publicará la fecha de entrega, el bloque para poder ser descargado y toda la información necesaria para su realización.

Una lámina se considerará correctamente realizada cuando se vea limpia, clara y precisa. A saber:

- Muestre un proceso lógico de realización, abstrayendo conceptos generales y ordenando y estructurando la información recibida.
  - El resultado del trabajo se adecue a lo planteado y pedido por la actividad.
  - La técnica empleada sea la adecuada para el soporte y el ejercicio.
  - El resultado sea creativo, imaginativo y personal.
  - Muestra precisión en el trazado y gusto por la buena presentación.
- Controles de evaluación:



- Si los hubiera se diseñarán a partir de los contenidos de las unidades didácticas y de las láminas y/o trabajos correspondientes. Supondrán un 30 % de ese 50%.
- Láminas EXTRAS
- A lo largo de cada trimestre los alumnos tendrán oportunidad de realizar láminas de REFUERZO y/o AMPLIACIÓN (incluidas en cada bloque de láminas) que debidamente realizadas podrán sumar hasta 1 punto a la nota en contenidos.

La baremación será la siguiente:

CALIDAD	CANTIDAD	PUNTUACIÓN
Buena o muy buena	$\geq 4$	1 punto
Buena o muy buena	$\leq 3$	0'5 puntos
Aceptable	$\geq 10$	1 punto
Aceptable	$\leq 10$	0'5 puntos
Mala	$\geq 10$	0'5 puntos
Mala	$\leq 10$	0 puntos

- También se valorará cualquier otra aportación derivada de las inquietudes del alumno.

50% de la nota

- Actitud y trabajo personal:

Todas las actividades están diseñadas para ser realizarlas en un período determinado dentro del aula durante las clases por lo que será imprescindible ver trabajar la lámina al alumno. Las láminas se entregarán en las fechas fijadas estén o no terminadas.

A lo largo del trimestre el alumno podrá ser penalizado por incumplimiento de las normas básicas de convivencia en respeto, responsabilidad y reflexión. A saber:

- Traer material y trabajar en clase.
- Presentar el trabajo en la fecha prevista.
- Cuidar el material propio y ajeno y colaborar en el mantenimiento y limpieza del aula.
- Participar activamente si el trabajo es en grupo, mostrar interés y curiosidad.
- Respetar el derecho a estudio de los compañeros.
- Cooperar para el buen funcionamiento y desarrollo de la clase.
- Mostrar autonomía en la realización de las actividades.





- Mostrar interés y respeto por la asignatura.
- Utilizar métodos de trabajo adecuados, buscando información para la realización de las actividades. En este apartado será tenido en cuenta un informe favorable de aquellos alumnos que acudan al PREC.
- Puntualidad en las entradas y salidas del aula para comenzar o terminar la clase.

Al finalizar el trimestre, y tras recuento de infracciones, la nota del alumno en actitud (50%) se computará de la siguiente manera:

- 0 puntos \_ Actitud muy mala y trabajo insuficiente
- 2 puntos \_ Actitud mala y trabajo insuficiente
- 4 puntos \_ Actitud mala o trabajo insuficiente
- 6 puntos \_ Actitud y trabajo aceptables
- 8 puntos \_ Actitud y trabajo buenos
- 10 puntos \_ Actitud y trabajo excelentes

Toda participación positiva por parte del alumno en proyectos y actividades interdepartamentales de cooperación, respeto, tolerancia... se tendrán en cuenta de cara al redondeo de la nota final.

Para la evaluación cualitativa:

- En la Evaluación Inicial se valorará el punto de partida de cada grupo y de cada alumno, se detectarán dificultades y se registrarán intereses... que permitirán el diseño de actividades más apropiado para cada grupo y para cada alumno.

Para las 3 evaluaciones cuantitativas:

- Si en una evaluación se obtiene una nota inferior a 5 (media entre el 50% de láminas y el 50% de actitud) se procederá de la siguiente manera para su recuperación:
  - A) Si el suspenso es por contenidos el alumno deberá presentar las láminas correspondientes a dicha evaluación correctamente realizadas en la fecha fijada por el profesor de la materia.
  - B) Si el suspenso es por actitud el alumno deberá reflexionar sobre su comportamiento y mejorar para el siguiente trimestre.
  - C) Si el suspenso es por contenidos y actitud se procederá según los apartados A) y B).

Calificación final de curso:



- La calificación final de curso será la nota media de las 3 evaluaciones cuantitativas. Deberá obtener mínimo un 5 para superar la materia.
- La nota en contenidos se podrá ir recuperando a lo largo del curso realizando o mejorando aquellas láminas pendientes (publicadas en classroom) y entregando en papel, con el nombre y en las fechas fijadas por el profesor. Al final de este se hará media de todas las notas obtenidas y eso supondrá el 50% de la nota final.
- La nota en actitud NO es continua ni recuperable. A final de curso se hará media de la actitud mostrada en cada trimestre y eso supondrá el otro 50% de la nota final.
- Si al acercarnos a final del curso el alumno aún no llega al 5 entre la media en contenidos (50%) y la media en actitud (50%) podrá realizar un examen (de la materia completa si ha suspendido 2 o más evaluaciones o de la evaluación suspensa si tan sólo tiene una).
- En el examen de la materia completa se evaluará en Dibujo Artístico y en Dibujo Técnico, debiendo obtener mínimo un 3 en cada prueba.
- Se dará por suspensa la materia si el alumno no llega al 5 ni con la media de contenidos y actitud ni con el examen.

## EDUCACIÓN FÍSICA

- Contenidos teóricos de la asignatura: Conceptos (saber y saber cómo se hace)
- Exámenes, trabajos, cuestionarios... También se valorará la presentación de los trabajos; la correcta expresión (sintaxis y ortografía) y la capacidad de razonamiento (análisis y síntesis). Este curso se realizarán a través de google classroom. \*\*\*\*\*evitando así la entrega de fotocopias...
- PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN 30% \*\*\*\*
- Evaluación de procedimientos: parte práctica de la asignatura ( PODER HACER)
- Test de ejecución de habilidades específicas (deportes): circuitos técnicos, ejercicios o tareas . Registros directos de observación de rendimiento\*\*\* Este curso se limitará a deportes y actividades donde no haya contacto , pero a
- diferencia del curso anterior pueden compartir material... ,se priorizará también la actividad al aire libre.
- Además del rendimiento absoluto se valorará la progresión mostrada en aquellas UD que presupongan un cierto nivel previo.



- PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN 40% \*\*\*\*
- Evaluación de actitudes: (SABER ESTAR, VALORAR Y ESFORZARSE) Registro de conductas :Cumplimiento de las normas del IES. asistencia, cuidado del material, esfuerzo, cooperación, interés por la asignatura y respeto hacia los compañeros, profesor ...)
- PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN 30%\*\*\*\*
- Nota: la calificación será la media aritmética de los tres apartados, teniendo en cuenta que se necesita al menos un 4 en cada uno de los apartados (excepto en la parte práctica donde no es necesario llegar al 4 si el alumno padece alguna patología, como asma...o tiene una condición física enfermiza, dificultades motrices...) de esta forma se evitarán conductas disruptivas, falta de interés al realizar o entregar los trabajos, falta de interés por la asignatura...

## MATEMÁTICAS

### Criterios de Calificación en Matemáticas de la ESO.

Se efectuarán, como mínimo, dos pruebas escritas por evaluación cuantitativa.

Las calificaciones numéricas de las pruebas escritas realizadas desde el comienzo de curso hasta el final de la Evaluación Inicial se utilizarán, junto con las que se hagan después, para el cálculo de la calificación de la 1ª Evaluación.

La calificación de cada evaluación cuantitativa será el resultado global obtenido de la siguiente forma:

Trabajo realizado en casa y en clase. Esfuerzo e interés del alumno. Actitud en clase	Media aritmética de las pruebas escritas
20%	80%

### Recuperación en la ESO.

Para los alumnos con calificación negativa en la 1ª Evaluación, se realizará una Prueba de Recuperación durante la 2ª Evaluación, preferentemente al principio de ésta, y cuya fecha y diseño correrá a cargo del profesor correspondiente. Con el fin de ayudarles a preparar dicha prueba, se les recomendará la realización de una serie de actividades de repaso.

Para los alumnos con calificación negativa en la 2ª Evaluación, se realizará una Prueba de Recuperación durante la 3ª Evaluación, preferentemente al principio de ésta, y cuya fecha y diseño correrá a cargo del profesor correspondiente. Con el fin de ayudarles a preparar dicha prueba, se les recomendará la realización de una serie de actividades de repaso.



Para los alumnos con calificación negativa en la 3ª Evaluación, se realizará una Prueba de Recuperación antes de la Evaluación Final y cuya fecha y diseño correrá a cargo del profesor correspondiente. Con el fin de ayudarles a preparar dicha prueba, se les recomendará la realización de una serie de actividades de repaso.

En el contexto de la evaluación continua, se considerará calificación final de recuperación de una evaluación, el resultado global obtenido de la siguiente forma:

Trabajo realizado en casa y en clase. Esfuerzo e interés del alumno. Actividades de repaso realizadas.	Calificación de la Prueba de Recuperación
20%	80%

Esta calificación, sustituirá a la que hubiera obtenido previamente en la evaluación correspondiente, siempre que no sea menor.

En todo caso, si el alumno o alumna obtiene en la Prueba de Recuperación una calificación igual o superior a 5, se considerará que ha recuperado la Evaluación correspondiente.

**Observación:** A aquellos alumnos que, habiéndose obtenido calificación positiva en la Evaluación, manifiesten su deseo de subir nota, se les permitirá hacer una Prueba Escrita para ello, que se realizará en la misma fecha que se haga la Recuperación. Su calificación en dicha prueba reemplazará a la anterior media aritmética de las pruebas escritas siempre y cuando sea superior. En caso contrario, el alumno conservará la calificación obtenida anteriormente. La calificación de la evaluación cuantitativa será el resultado global obtenido como se señaló en el cuadro anterior. Así mismo aquellos alumnos o alumnas que quieran subir la nota de todo el curso tendrán la oportunidad de presentarse a una prueba para subir nota después de la recuperación de la tercera evaluación y antes de la evaluación final de junio. Esta prueba será de todos los contenidos del curso y su calificación reemplazará a la anterior media aritmética de las pruebas escritas siempre y cuando sea superior. En caso contrario, se conservará la calificación obtenida anteriormente. La calificación final cuando se haya subido nota será el resultado global obtenido del siguiente modo:

Trabajo realizado en casa y en clase. Esfuerzo e interés del alumno. Actividades de repaso realizadas.	Calificación de la Prueba para Subir Nota
20%	80%

Se aprueba la materia en la evaluación final de junio si un alumno ha aprobado todas las evaluaciones cuantitativas, en la convocatoria ordinaria o en la recuperación, o en la prueba para subir nota.

Su calificación en la Evaluación Final será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones o la obtenida cuando se haya subido nota tras la realización de la prueba para subir nota.



También se aprueba la materia si, habiendo suspendido alguna de las evaluaciones cuantitativas en la convocatoria ordinaria y/o en la recuperación, la nota media de las tres evaluaciones es por lo menos un 5.

Si no cumple alguna de las dos condiciones anteriores la calificación de la evaluación final será insuficiente. (Menor o igual que 4)

## MÚSICA

**ESCENARIO PRESENCIAL:** con objeto de obtener el mayor número posible de informaciones acerca de los avances en el aprendizaje del alumnado se ha optado por diversificar los procedimientos o instrumentos de evaluación, considerándose los siguientes:

1. **Observación sistemática, diaria y directa en el aula:** fundamental para evaluar las actitudes ante la materia (interés, atención, respeto, silencio, material necesario, asistencia a clase, intervenciones en clase, etc.) y los procedimientos (especialmente en cuanto a la organización del trabajo, la capacidad de expresión oral y lecto-escritora musical, la realización de actividades de tipo práctico realizadas en clase, etc.). El registro de los aspectos observados se realizará a través de anotaciones recogidas en el cuaderno del profesor.

2. **Control de las actividades realizadas en casa:** dicho control será llevado a cabo mediante la observación del cuaderno de clase del alumno y si son actividades realizadas a través de la plataforma de classroom, mediante su seguimiento y corrección en los plazos establecidos.

3. **Cuaderno de clase:** será tenido en cuenta el orden, la claridad, la presentación, la expresión escrita, las posibles correcciones, etc. Será responsabilidad del alumno tener el cuaderno de clase al día y listo para presentar cuando sea conveniente. Se corregirá al menos una vez al trimestre. Los cuadernos proporcionan además información sobre la formación general del alumnado, su capacidad de expresión escrita, vocabulario, etc.

4. **Trabajos realizados por los alumnos:** tanto individualmente como en equipo. Se fomentará la realización de trabajos realizados con las nuevas tecnologías y enviados a través de la plataforma de Google Classroom.

- En el trabajo en grupo se tendrá en cuenta el grado de integración de cada alumno en su grupo, la colaboración de sus componentes, el reparto equitativo de tareas y el cumplimiento de las encomendadas a cada grupo.

- En los individuales se evaluará la expresión oral y/o escrita, la comprensión, la utilización de fuentes de información, el razonamiento, la creatividad y la actitud crítica, así como la capacidad de organización del alumno (claridad expositiva, orden, rigor, hábitos de limpieza y orden).

5. **Pruebas orales y/o escritas:** se realizará al menos una prueba específica sobre contenidos o conocimientos en cada evaluación, en las que los elementos prácticos y teóricos tendrán la misma importancia, manteniendo un equilibrio. Dichas pruebas mezclarán preguntas:



● Objetivas (tipo test, de respuestas alternativas, de verdadero o falso, etc.) Resultan idóneas para evaluar aspectos como: memoria, utilización del vocabulario específico, conceptualización, etc.

● Abiertas, mediante el desarrollo de preguntas más o menos amplias de contenido conceptual. A través de ellas se puede valorar las capacidades de dar cohesión a informaciones extensas, de síntesis y exposición de contenidos, el rigor lógico, la fundamentación de los argumentos.

6. *Pruebas prácticas:* en cada trimestre se evaluará al menos una vez al alumnado, de las partituras vocales y/o instrumentales (percusión rítmica y corporal en el caso de 1º y 2º de ESO) trabajadas en clase. Esta evaluación podrá ser individual o con observaciones recogidas durante las interpretaciones colectivas.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

✓ **1º de la ESO:** Los porcentajes que conformarán la calificación final en esta materia serán los siguientes:

#### Escenario presencial:

- Pruebas objetivas: 40%
- Trabajo diario (tareas en el aula y en classroom y participación en las propuestas prácticas): 30%
- Cumplimiento de normas generales: 20%
- Cuaderno de apuntes: 10%

### RELIGIÓN

En todos los cursos y niveles se realizará una evaluación continua dentro de cada período trimestral (septiembre a diciembre, diciembre a marzo, marzo a junio), valorando los progresos demostrados, y aplicando los siguientes criterios para obtener una calificación individualizada:

- a) las actividades desarrolladas en el aula supondrán un 50% de calificación global.
- b) Las pruebas escritas individuales representarán el 40% de la nota.
- c) La actitud y el comportamiento se valorarán positivamente. En su defecto influirá negativamente en la nota global en un máximo de un 10%.

Para la obtención de los resultados positivos de cada uno de los cursos se realizarán las actividades propuestas por el libro de texto y el comentario de los vídeos insertados en el libro digital por parte de los alumnos, lo



cual supone un aprendizaje más activo, además de cooperar a la consecución de un clima de diálogo y acercamiento entre distintos posicionamientos sobre el hecho religioso entre los alumnos y el profesor.

Procura a la vez la interacción entre los alumnos provocando que se den cuenta de las distintas posturas ante el hecho religioso que existen en la sociedad y entre sus compañeros. Pudiendo llegar a comprender la espiritualidad e interioridad del “otro”.

En cada sesión se impartirá un epígrafe del tema, de manera que queden claros solamente los conceptos básicos que se pueden entender y asimilar en dicha sesión; para que así, puedan ponerse en relación con los siguientes que se vayan aprendiendo.

En cada evaluación se irán consiguiendo conceptos básicos con los que jugar y poder establecer una cultura sobre el hecho religioso para poder interculturalarlo con otras materias. La adquisición de dichos conceptos es necesaria para aprobar la asignatura.

## VALORES ÉTICOS

Registro de las competencias básicas	EVIn	1ª EV	2ª EV	3ª EV	EFO
Competencia lingüística a través del trabajo individual o en grupo, registrado en el cuaderno y/o a través de la observación en el aula (hasta 2 puntos) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aparece el nombre del alumno y la fecha de entrega de la actividad (condición necesaria para calificar la actividad; de lo contrario tendrá un 0)</li> <li>2. Elabora de forma organizada los contenidos y/o explica de forma razonada su pensamiento y el de otros autores (2 puntos)</li> <li>3. Se ha cuidado la ortografía y el uso correcto de los símbolos lingüísticos necesarios (1 punto)</li> <li>4. Se han respetado los márgenes (1 punto)</li> </ol>					
Competencia social y ciudadana (hasta 5 puntos) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamiento individual (2 puntos)</li> <li>2. Participa activamente en el aula (1 punto)</li> </ol>					



<p>3. Respeta las normas de comunicación en cualquier contexto: turno de palabra, escucha atenta al interlocutor,... (1 punto)</p> <p>4. Comportamiento con el grupo: respeto, colaboración, etc. (3 puntos)</p> <p>5. Se entiende que el alumno no obtiene calificación positiva en estos ítems si es amonestado verbalmente por el profesorado de forma reiterada y continuada en el tiempo, si tiene parte de amonestación o de expulsión por escrito o si su comportamiento en el aula es irrespetuoso, ofensivo, etc.</p>					
<p>Competencia de aprender a aprender (hasta 2 puntos)</p> <p>1. Habilidad para iniciar, organizar y persistir en el aprendizaje (1 punto)</p> <p>2. Muestra motivación por su aprendizaje (1 punto)</p>					

El trabajo puede consistir en diferentes modelos, dependiendo del tema que se esté tratando:

- Definición de conceptos.
- Desarrollo de contenidos sobre el temario impartido.
- Elaboración de fichas didácticas sobre películas o documentales.
- Texto para aplicar los contenidos estudiados.
- Cuestiones de reflexión, para evaluar la capacidad crítica del alumno.
- Elaboración de esquemas, resúmenes o mapas conceptuales de los contenidos.

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN:

Cada trimestre habrá una puesta en común de los trabajos realizados de forma individual o en grupo para así comprobar si han interiorizado correctamente los contenidos.

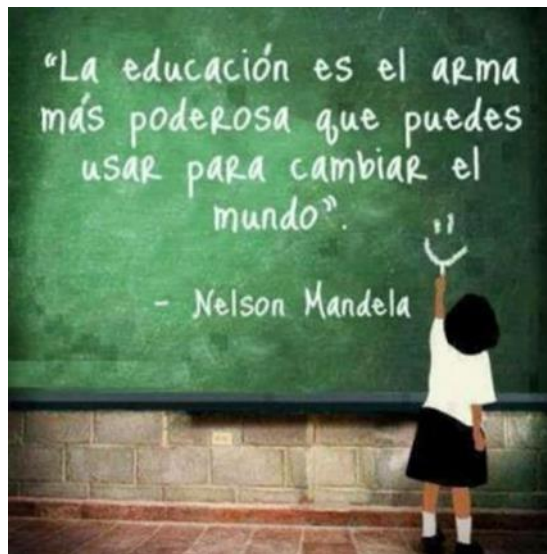
#### PRUEBA FINAL ORDINARIA:

Los alumnos que no obtengan al menos un 5 en todas las evaluaciones, deberán presentarse a la prueba ordinaria a final de curso y contestar a las preguntas correspondientes a los estándares de evaluación que no hayan





superado. Además, se propondrá la realización de tareas voluntarias que puedan contribuir a la superación de la prueba. La correcta presentación de las actividades de refuerzo, en tiempo y forma, podrá suponer hasta un 10% sobre la nota de la prueba, que debe ser superior o igual a 5 puntos. La calificación de la prueba será sobre 10 puntos. Superará la prueba quien obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos. En la nota final se tendrán en cuenta las calificaciones del curso, pero si el alumno se examina de todo en junio y obtiene un 5 o más, aprobará la materia. Si no se alcanza el cinco como mínimo la calificación final será de INSUFICIENTE.



MARZO DE 2022



